

MELİHA ÇANKAFLI ANAOKULU

DAHİ ADIMLAR

YIL:2024

SAYI-5



BU YIL

NELER

YAPTIK ?



KADROMUZ



YASEMİN TAŞTAN - OKUL MÜDÜRÜ-KOORDİNATÖR
ASLI UÇ- MÜDÜR YARDIMCISI
MELEK ÇAKICI-REHBER ÖĞRETMEN
AYÇA REMZİYE GÖL - ÖĞRETMEN
AYŞE KONUKSEVEN - ÖĞRETMEN
BÜŞRA ŞEN-ÖĞRETMEN
DİLEK KASAP SALMA - ÖĞRETMEN
EDA AKPINAR - ÖĞRETMEN
EMİNE ZOBAR- ÖĞRETMEN
FADİME GÖRKEM - ÖĞRETMEN
KÜBRA SÖNMEZ- ÖĞRETMEN
ELİF TUNA - ÖĞRETMEN
GİZEM MERT- ÖĞRETMEN
FATMA ARABACI AKARSU - ÖĞRETMEN
SELMA GENEL - ÖĞRETMEN
YASEMİN DEMİR - ÖĞRETMEN
SUZAN ERDEMLİ KOLGİTTİ- ÖĞRETMEN
CANAN TÜRK- OKUL PERSONELİ
HAFİZE KUŞ - OKUL PERSONELİ
GÜLLÜ YAVAŞ - OKUL PERSONELİ
DERYA TÜKENMEZ - OKUL PERSONELİ
SABİHA EMİR- OKUL PERSONELİ
DİLEK TOPUZ - OKUL PERSONELİ



İÇİNDEKİLER

EDİTÖRDEN	3
ÖN SÖZ	4
OKULUMUZ VE BÖLÜMLERİ.....	5-6
HOBİ BAHÇESİ	7
REHBERLİK SERVİSİ.....	8
PDR SERVİSİ EĞİTİMLERİ.....	9
SINIFLARIMIZ.....	10-22
TÜRKİYE YÜZYILI VİZYON PROJELERİ.....	23-31
BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR.....	32-41
KULÜP SINIFLARI ETKİNLİKLERİ.....	42-48
ÇOCUK KULÜPLERİ AİLE BULUŞMASI.....	49-50
5 YAŞ VEDA ŞÖLENİ	51-52
AB PROJELERİ.....	53
SİNEMA GÜNÜ	54

EDİTÖRDEN



Merhabalar Değerli Okurumuz,
Meliha Çankafı Anaokulu olarak dergimiz
Dahi Adımlar 2023-2024 yılı 5. sayısını
sizlere sunmanın vermiş olduğu mutluluğu
bir kez daha yaşıyoruz.

Sizlerin de bildiği üzere okul öncesi
eğitiminin önemi yadsınamayacak kadar
büyüktür. Eğitim, öğrenci-öğretmen-veli
üçgeninden oluşan bir platformdur. Bu
birliktelik ne kadar bilinçli ve sağlıklı
olursa, çocuklarımızda o oranda sağlam bir
kişilik kazanırlar. Bizlerde bu düşünceden
yola çıkarak ev ziyaretleri, veli eğitimleri,
aile katılımları ile eğitim öğretim
sürecimizde velilerimizi eğitim süreçlerine
dahil ederek öğrenci-öğretmen-veli
üçgeninin en sağlam şekilde gelişmesine
özen gösteriyoruz.

Okul öncesi eğitim programımızın amacı, okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların zengin öğrenme deneyimleri aracılığıyla sağlıklı büyümelerini; motor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişim alanlarında gelişmelerinin en üst düzeye ulaşmasını, öz bakım becerilerini kazanmalarını ve ilkokula hazır bulunmalarını sağlamaktır. Program, çocukların gelişmelerini desteklemesinin yanı sıra tüm gelişim alanlarında görülebilecek yetersizlikleri önlemeyi amaçladığından destekleyici ve önleyici boyutları olan çok yönlü bir program olma özelliği taşımaktadır.

Meliha Çankafı Anaokulu ailesi olarak birlik ve beraberlik içinde mutlu çocuklar yetiştireceğimize inanıyoruz. Dergimizin hazırlanmasında emeği geçen sevgili öğretmenlerimize ve okul müdürümüz Yasemin TAŞTAN'a teşekkür ederiz.



DERGİ EDITÖRÜ
MÜDÜR YARDIMCISI
ASLI UÇ

ÖNSÖZ



Değerli Okurumuz;

Okulumuzun 3. eğitim-öğretim Yılı olan 2023/2024 eğitim-öğretim yılında tüm heyecanımızla *Dahi Adımlar-5*'i sizlere sunmaktan onur duyuyoruz.

Sanatlar arasında belki de en zoru insan yetiştirme sanatıdır. Bu öyle bir sanat ki, ondaki cevheri işleyecek, mükemmel insanın tohumlarını ekeceksiniz. Zamanın ruhuna sıkışmış, dünyaya ancak tek bir pencereden bakabilen, alelade kişiler olmasına izin vermeyeceksiniz. Bilakis, yaşadığı çağı, dünü, bugünü ve yarınıyla yorumlayabilecek kapasitede, çok yönlü insanlar olmalarını sağlayacaksınız.

Kendi özüne ulaşmış, oradaki ışığı etrafına yayabilecek insanların yetişmesi için gerekli zemini hazırlamak, ustalık işidir. En güzel sonuca varmak için ise, işe erkenden koyulmak gerekir.

Çocukluk, insan ömrünün, büyük bir ciddiyetle ele alınması gereken dönemidir. İnsan hayata dair bakışını bu dönemde oluşturur. Duygusal kimliğini, zihinsel becerilerini çocukluğunda inşa eder. Aynı şekilde, hayatın en önemli sermayesi olan özgüveni bu çağda kazanır.

Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün de dediği gibi;

"Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir." "Çocukları sağlıklı ve bilgili yetiştirilmeyen uluslar, temeli çürük binalar gibi çabuk yıkılırlar."

Öğrencilerimizin etkinliklerinin, çeşitli proje ve çalışmalarımızın olduğu *Dahi Adımlar-5* ile sizindir. Okul öncesi eğitimin önemini de görsel ve içerik odaklı olarak daha iyi fark edilebilmesini sağlayacak olan dergimiz dönem içinde yapılan çalışmaların öğrencilerimize ve velilerimize olan katkılarını gözler önüne sermektedir.

YASEMİN TAŞTAN
OKUL MÜDÜRÜ-KOORDİNATÖR

OKULUMUZ



OKUL GİRİŞİMİZ

OKUL KÜTÜPHANEMİZ VE
OKUMA YUVALARIMIZ



YEMEKHANEMİZ

MUTFAĞIMIZ



SINIFLARIMIZ



OKULUMUZ



TOPLANTI SALONUMUZ

REHBERLİK SERVİSİMİZ



SATRAH SINIFIMIZ

KAMELYALARIMIZ



OYUN PARKIMIZ

HOBİ BAHÇEMİZ



ÇOCUKLARIMIZIN
SEVGİSİ



ÖĞRETMENLERİMİZİN
ÖZVERİSİ

ÜRETTİĞİMİZ
ORGANİK
ÜRÜNLER



SOFRALARIMIZDA
BULUŞTU



REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE KARIYER GELİŞİMİ Mİ?

Siz de çocuğum doktor olsun, bilgisayar mühendisi olsun, subay olsun ya da çok para kazanacağı bir mesleği olsun diyor musunuz? Okul öncesi dönemde çocuklar meslekler ve kendileri hakkında ne bilebilir?

İnsanın zihinsel gelişiminin %50'si yaşamın ilk 4 yılında, %30'luk bir kısmı ise 8-9 yaşlarına kadar tamamlanmaktadır. Dolayısıyla çocuğun potansiyelini açığa çıkarmak okul öncesinde başlıyor.

Okul öncesi eğitim programı, bireyin ilgi ve yetenekleriyle kendisini keşfedeceği fırsatlar sunar. Çocuklara verilen sorumluluklar onun , kendi potansiyelini keşfetmesini sağlar. Ebeveynlerin, okul öncesi dönemden başlayarak tüm eğitim kademelerinde, okuldan aldıkları bilgilerle, çocuklarını doğru tanımaları mümkündür. Alınan bilgilerle, çocuğun güçlü veya geliştirilebilir potansiyelleri doğrultusunda onu geliştiren aktiviteler yapılabilir. Böylece ilkokul ve ortaokul hatta lise hayatında akademik başarısı yüksek ve kendi kariyer gelişimini yönetebilen bireyler yetişir.

Okul öncesi dönem programında kariyer gelişimi, meslek tanıtımları ile de desteklenir. Örneğin okuldan gelen çocuğunuz, mesleğin gerektirdiği özellikler ile kendi özelliklerini sentezleyerek "Ben ressam olacağım çünkü güzel resim yapıyorum ve resim yapmayı çok seviyorum." diyebilir.

Çocuk, lego tasarımı, kodlama, hikaye canlandırma v.b uygulamaların herhangi birinden hoşlandığını ya da meslek tanıtımı etkinliği sonrasında, yardım etme duygusunu fark edip, veteriner olmak istediğini söyleyebilir. Çocuk yıllar içinde yetenek ve ilgilerini keşfeder, meslekleri tanır ve kariyer tercihleri de değişir. Ebeveynler değişimin olacağını bilerek, çocuğunu kendi gelişim sürecinde izleyebilmeli, çocuğuna gerekli desteği verecek bilinçle sahip olmak için, kendini geliştirebilmelidir.

Kişinin kariyer gelişimi şu unsurlara bağlıdır: Bireyin kendini doğru tanıması, güçlü ve geliştirilebilir yönlerini bilmesi ,yeteneklerini ve ilgilerini tanıması, meslekleri tanıması, sosyal beceriye sahip olması, problem çözme ve karar alma becerilerini kullanması, özdenetimli olması, özerk hareket edebilmesi, yani birey olabilmesi ile ilgilidir.

Yaşadığımız yüzyılda çocuklarımızın yukarıdaki unsurlara sahip olması toplumda mutlu bir birey olması, ailelerin ve okulların daha fazla işbirliğini ve iletişimini gerekli kılıyor. Özetle, bireyin tüm hayatı boyunca devam edecek olan esnek yapıdaki kariyer gelişimi sürecinin temeli Okul Öncesi dönemde atılır. Temeli doğru yapılandırmak ise hem ebeveynlerin hem de okulların sorumluluğundadır.

Melek ÇAKICI
Psk Danş. Rehb Öğrt

PDR SERVİSİ EĞİTİMLERİ



Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisi okul rehberlik programı doğrultusunda belirlenen hedefler ve velilerin eğitim talepleri doğrultusunda yedi başlıkta yüz yüze eğitimler düzenlenmiştir.

- Okula Uyum oryantasyon semineri
- Öfke Yönetimi
- Psikolojik sağlamlık
- Problem çözme becerileri
- Zaman Yönetimi
- Kariyer Planlama
- Okul Olgunluğu ve ilkokula başlayacak çocukların ebeveynleri için hazırlık eğitimi



- Okula uyum oryantasyon etkinlikleri
- Rehber öğretmen kimdir?
- Öfke yönetimi
- Psikolojik sağlamlık
- Problem çözme becerileri
- Zaman yönetimi
- Duygular
- Kişiler arası sınırlar
- Akran Zorbaliğı
- Okul Olgunluğu testi uygulaması
- Snellen göz tarama testi uygulaması

Rehberlik ve Psikolojik Danışma servisi okul rehberlik programı doğrultusunda tüm sınıflar düzeyinde sınıf içi etkinlikler yapılmakta, bireysel ve küçük gruplar olarak da rehberlik hizmeti verilmektedir.



SINIFLARIMIZ

3-A NEPTÜN SINIFI



Eğitimin ilk basamağını oluşturan okul öncesi eğitim gömleğinin ilk düğmesidir ve bunun doğru iliklenmesi gerekir. Okul öncesi eğitim süresince çocuklar ilköğretime hazırlanırken paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler. Bedensel, psikomotor, sosyal-duygusal, zihin ve dil gelişimlerinin büyük ölçüde tamamlandığı, kişiliğin şekillendiği ve çocuğun devamlı olarak değiştiği bir süreçtir. Bu yüzden Okul Öncesi Eğitim önemli ve gereklidir.



SINIFLARIMIZ

3-B DÜNYA SINIFI



'Çocuklar geleceğe bıraktığımız mektuplar gibidir'. Saygıyla şefkatle temel bir çok beceriyi kazanmalarına olanak sağlayan okul öncesi eğitimi, başarılı bir eğitim hayatına uzanan yolun yapı taşlarını oluşturur. Ben de bu yolda mektupta güzel izler bırakmış olmayı umuyorum. Unutmayalım ki; saygı gören çocuk saygılı, sevgi gören çocuk seven, dinlenen çocuk, iyi bir dinleyici olur. Seçenek hakkı sunulan çocuk, sorumluluk sahibi olur. İyilik gören çocuk, iyi arkadaş olur ve tüm bunları gören çocuk iyi bir insan olur.



SINIFLARIMIZ

4-A JÜPİTER SINIFI



4-A Jüpiter sınıfı olarak çok güzel bir eğitim öğretim dönemi geçirdik. Hangi rengi öğreniyorsak o renk giyinmeyi ihmal etmedik. Etkinlikler sadece masada olmak zorunda değil diyerek her konumu öğrenme ortamına çevirdik. Parmak kaslarımızı geliştirmek için çeşitli etkinlikler yaptık. Pek çok deneyler yaparak keşfettik. En önemlisi en sevdiğimiz şey olan oyunlara sıkça zaman ayırarak, bol bol oyunlar oynadık. Oynarken hem eğlendik hem öğrendik. Ailelerimiz de bu süreçte bizi yalnız bırakmayarak, sınıf içi aile katılım etkinlikleri ile çocuklarla keyifli sınıf ortamımıza dahil olmayı ihmal etmediler.



SINIFLARIMIZ

4-B SATÜRN SINIFI



Okul öncesi eğitim kurumları, çocuğu genel kültür değerlerine duyarlı sosyal bir ortam içinde eğiterek, toplumun kültür değerlerinin özümlemesinde yardımcı olur. Çocuklarımıza Atatürk, Millet, Vatan, Bayrak sevgisini de kazandırma amacını taşıyan okul öncesi eğitim kurumları, her fırsattan faydalanarak, onların milli, manevi, ahlaki, kültürel ve insani değerlere bağlılığının gelişmesine yardımcı olur. Çocuğunuzun her gün okulda yaptığı şu karalanmış çizimler ve yapış yapış kolajlar onun üretkenliğinin ifadesi olmaktan çok daha anlamlıdır. Çocuklar makaslarla, yapıştırıcılarla ve pastel boyalarla çalışırken, anaokulunda onlardan beklenen kalem tutmalarına yardımcı olacak doğru kas kontrolü becerilerini geliştirmeyi de öğrenirler. Araştırmak ve keşfetmek : Okul öncesi öğrencileri doğal bilim adamlarıdır. Elle yapılan ve kendilerinin yönettikleri pek çok deney yapabilmeye fırsatının faydasını görürler. Yapılan bir araştırmada, çocukların, yapılacak aktiviteleri ve sınıf malzemelerini seçmek için teşvik edildiği oyun merkezli sınıflar gözlemlendiğinde Sonuçlara göre daha çok probleme çözüm yolları bulabilen çocuklar ileriki sınıflarda diğerlerinin önüne geçiyor.



SINIFLARIMIZ

4-C MERKÜR SINIFI



Okul öncesi eğitim, çocukların, fiziksel, zihinsel, sosyal ve duygusal gelişimlerinin sistemli bir ortam içinde daha iyi gelişmesini sağlayan, yeteneklerin gelişmesine yardım ve rehberlik eden, onları ilkökul sürecine hazırlayan ve temel eğitim bütünlüğü içinde yer alan bir eğitim devresinde yapılan çalışmalarla sınıfımızda çocukların bütün gelişim alanlarına katkı sağlanmaya çalışılmaktadır. Meliha Çankafli Anaokulu 4C sınıfı olarak , çocukların yaşlarına uygun bütün gelişim alanlarını destekleyici çalışmalar yaparken çocuk merkezli olmasına ve eğlenerek öğrenmelerine dikkat edilmiştir.



SINIFLARIMIZ

4-D SATÜRN SINIFI



Satürn Sınıfı minikleri olarak sanat etkinlikleri, okuma yazma çalışmaları, eğlenceli aktiviteler, oyunlar, masallar, şarkılar, şiirler eşliğinde güldük, eğlendik, öğrendik ve başarıma duygusunu tattık... Kocaman bir seneyi geride bırakırken anılarımıza yeni kareler ekledik...



SINIFLARIMIZ

4-E URANÜS SINIFI



*Saksıda değil tarlada yetişen gelincikleriz biz.
Fikri özgür olan minicik yüreğimizle eğlenerek, deneyerek,
canlandırarak geliyoruz ve büyüyörüz. Bütün çocuklar eşsiz ve biriciktir.*



SINIFLARIMIZ



5-A VENÜS SINIFI



Çocukların keşfetmek ve öğrenmek için doğal bir eğilimleri vardır. Öğrenme çok erken yaşlarda başlar ve hayat boyu devam eder. Çocuklar dünyaya geldikleri ilk andan itibaren öğrenmek ve keşfetmek için çok heveslidirler. Etkin bir şekilde çevrelerini keşfederler iletişim kurmayı öğrenirler ve çevrelerinde gördükleri şeylere dair fikir oluşturmaya başlarlar çocukların sağlıklı bir şekilde büyüebilmesi gelişebilmesi ve öğrenmeye karşı olumlu tutumlar geliştirebilmesi için nitelikli bilişsel uyarıların zengin dil içeriklerinin olumlu duyuşsal ve sosyal becerilerinin deneyimlerin çocuğa sunulduğu ve çocuğun yaratıcılığının gelişmesinin desteklendiği bir çevrenin yaratılmasına ihtiyaç vardır. Bu ise ancak sağlıklı bir aile ortamı ve nitelikli bir okul öncesi kurumu ile mümkündür



SINIFLARIMIZ

5-B MARS SINIFI



Öğrencilerimize yaparak-yaşayarak, konuşarak-beyin fırtınasıyla öğrenmeye yöneltmek amacıyla mutlu bir eğitim ortamı oluşturduk. Bununla beraber onların sosyal ve bilişsel zekalarının gelişimine katkıda bulunmak, bireysel yeteneklerini ön plana çıkarmak, nesnelere kullanabilmeyi öğrenmek, paylaşmayı öğrenmek, arkadaşlarıyla doğru bir biçimde iletişim sağlamak gibi davranış gelişimlerini de desteklemek için okulumuzda anaokulu etkinlikleri uygulamalarımızın temelini oluşturdu. Bu etkinlikler arasında; fen ve doğa etkinlikleri, Türkçe dil etkinlikleri, spor çalışmaları, büyük-küçük motor geliştirme çalışmaları, yabancı dil çalışmaları, müzik eğitimi, matematik etkinliği, okuma yazmaya hazırlık etkinliği gibi tüm gelişim alanlarını kapsayan etkinlikler uygulamaktayız.



SINIFLARIMIZ

5-C NEPTÜN SINIFI



5-C Neptün sınıfı olarak çok güzel bir dönem geçirdik. çocukların sağlıklı bir şekilde büyüebilmesi gelişebilmesi ve öğrenmeye karşı olumlu tutumlar geliştirebilmesi için nitelikli bilişsel uyarıların zengin dil içeriklerinin olumlu duyuşsal ve sosyal becerilerinin deneyimlerin çocuğa sunulduğu ve çocuğun yaratıcılığının gelişmesinin desteklendiği bir çevrenin yaratılmasına ihtiyaç vardır. Bu ise ancak sağlıklı bir aile ortamı ve nitelikli bir okul öncesi kurumu ile mümkündür. Bizde; pek çok etkinlik yaparak, keşfettik. En önemlisi en sevdiğimiz şey olan oyunlara sıkça zaman ayırarak bol bol oynadık. Oynarken hem eğlendik hem öğrendik.



SINIFLARIMIZ

5-D DÜNYA SINIFI



Hayatımızın önemli aşamalarından biri olan eğitim-öğretim hayatında göstereceğimiz başarı ve her öğretim döneminin, bir önceki yıldan daha verimli geçmesi, birer yetişkin olarak, yaşayacağımız hayatın temeli ve teminatı olacaktır.



SINIFLARIMIZ

5-E URANÜS SINIFI



Erken çocukluk dönemi dediğimiz 0-6 yaş aralığını kapsayan dönem çocuğun en hızlı geliştiği dönemdir. 0-4 yaş aralığı beyin yapısı ve fonksiyonlarının gelişiminin üçte ikilik kısmının tamamlandığı dönemi kapsar. Erken çocukluk eğitimi insan gelişiminin başlangıç noktasıdır. Okul öncesi eğitim, çocuğun sosyal ve duygusal gelişimi destekleyerek yetişkinlik döneminde daha üretici ve verimli olmasını ve var olan potansiyelini daha iyi kullanmasını sağlar. Yapılan çalışmalar okul öncesi eğitim alan çocukların okul başarılarının ve okul devamlılıklarının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Okul öncesi eğitimde çocuklar bir çok beceri kazanırlar ve var olan becerilerini geliştirirler. Sosyal açıdan; kurallara uymayı, sıra beklemeyi, paylaşmayı, karşılıklı konuşmayı, oyun kurmayı, problem çözme becerilerini, kendi haklarını korumayı ve karşı tarafa saygı duymayı öğrenirler. Öz bakım becerileri edinirler yemek yeme, uyku, tuvalet alışkanlığı gibi. Anne babadan uzun süreli ayrı kalmak ise duygusal gelişimlerine katkı sağlamanın yanında özgüvenlerini de geliştiren bir unsurdur. Öğretmen ve arkadaşlar ile aynı sosyal ortamda var olmak, iletişim ve etkileşim kurmak dil konuşma becerilerini geliştirir. Yapılan çok yönlü ve çok çeşitli etkinlikler dikkat ve konsantrasyon geliştirme ve organize olma yetilerini artırır. Canlandırma, taklit, drama ve hayali oyunlar ile hayal güçleri gelişir. Okul öncesi eğitim çocuğun ilgi alanlarını keşfetmek ve yeteneklerini ortaya çıkarmak ve yaratıcı yönlerini görmek açısından da önem taşıyan bir eğitim; çocukların gelişim özelliklerini ve bireysel farklılıklarını göz önüne alan, sağlıklı bir şekilde fiziksel, duygusal, zihinsel, sosyal ve dil açısından gelişmesini sağlayan, olumlu kişilik temelleri atmasına, yaratıcı yönlerini ortaya çıkarmasına, öz benlik saygısı geliştirmesine olanak tanıyan bir eğitimle mümkündür.



SINIFLARIMIZ

5-F MERKÜR SINIFI



Meliha Çankafli Anaokulu sabah grubu 5F sınıfı olarak okul öncesi eğitim süresince çocuklar ilköğretime hazırlanırken, paylaşmayı, işbirliğini, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler. Froebel' in deyişiyle : “ Anaokulunun amacı, öğrenmeye ilgi uyandırmaktır.” Anaokulu, çocuğa bilgi aktarmaktan çok, çocuğun içinde var olan yeteneklerin serpilip gelişmesine yardımcı olur. Çocuk, anaokulunda en iyi oyun ortamını bulur, işbirliğini geliştirir, yaşitlarıyla ilişkiye girer. Sınıfımızda da her daim bu kararlılıkla uygulamakta ve öğrencilerimize pekiştireçler verilmeye devam edilmektedir.



2024 EDİRNE İL PROJELERİ



BİR KAHVENİZİ İÇERİZ PROJESİ KAPSAMINDA VELİ ZİYARETLERİMİZ.





BİR KAHVENİZİ İÇERİZ PROJESİ KAPSAMINDA VELİ ZİYARETLERİMİZ.



Bir Kahvenizi İçeriz
Projesi Ev ziyaretleri

TÜRKİYE YÜZYILI VİZYON PROJELERİ

MATEMATİK SEFERBERLİĞİ



Okulumuzda uygulanan MATEMATİK SEFERBERLİĞİ ile Öğrencilerimizin matematikte kalıcı öğrenmelerinin sağlanması, matematiği severek öğrenmesi ve matematiği günlük yaşam becerilerine uyarlaması amaçlanmıştır.

OKULUMU GÜZELLEŞTİRİYORUM PROJESİ

Projenin amacı; öğrencilerimizin eğitim öğretim ortamlarını güzelleştirerek okula olan ilgilerini artırmak, kendilerini okulun bir parçası olarak görmelerini sağlamak ve yaşadıkları çevreyi güzelleştirme ve koruma bilincini oluşturmak. Okulumu güzelleştiriyorum projesi kapsamında ikinci yuvamız olan okulumuzun daha da güzelleşmesi için pek çok alanında çeşitli düzenlemeler yapıldı. Tüm öğretmenlerimiz ve çocuklarımızla beraber sınıf kapıları, camları, okul girişi, koridorları iki dönem boyunca mevsimine uygun temalarda süslendi. Hobi bahçesi oluşturularak çocuklarla birlikte çeşitli sebze ve meyve fidelerinin ekimleri yapıldı. Okul bahçesindeki kum havuzu yenilenerek, çocukların verimli vakit geçirmelerine olanak sağlandı. Okul girişi kütüphanesi yapılarak, okul girişimize hem estetik bir güzellik kattı hem de çocukların kitaplara olan ilgilerinin artmasına olanak sağladı.



TÜRKİYE YÜZYILI VİZYON PROJELERİ



OBJEKTİFTE O AN PROJESİ



Objektifte o an projesi kapsamında öğrencilerin sosyal girişimcilikle tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenmiştir.

Hedefleri gerçekleştirerek üzere öğrencilerimizin sorumluluk alma, sabır, dürüstlük, merhamet, yardımseverlik, saygı, adalet, tarih, bilinci, çevre duyarlılığı temalarına dikkat çekmek için çocukların çektiği fotoğraflar kullanılarak paylaşım yapıldı.



Projenin amacı, gelişim ve öğrenme açısından kritik yılları kapsayan okul öncesi dönem, bireyin çevre bilinci ve duyarlılığı oluşturmasında temel teşkil etmektedir. Çocukların yaşamlarının önemli bir bölümünü okullarda geçirdiği düşünüldüğünde ise bu bilinci ve duyarlılığı geliştirmede okul öncesi eğitim kurumlarının önemli bir role sahip olduğu görülmektedir. Çevre eğitimi hayatın erken yıllarında başlamalı; çünkü bu dönemde edinilen deneyimlerle doğal çevreye yönelik oluşturulacak tutum, değer ve davranışların hayatımızda önemli rolü vardır. Kısaca amacımız; öğrencilere değerlerimizi kazandırmak ve çevreye duyarlı nesiller yetiştirmektir.



TÜRKİYE YÜZYILI VİZYON PROJELERİ



EDİRNE OKUYOR



Çocuğa erken dönemde kitap okunması pasif bir aktivite gibi değerlendirilse de aslında oldukça değerli ve çocuk için gelişimi destekleyici bir aktivitedir. Okul öncesi dönemde kitap okunan veya okuyan çocukların dil becerileri daha hızlı gelişebilir, aynı zamanda dinleme kabiliyetleri gelişebilmektedir. Bu nedenle okulumuzda uygulanan Edirne Okuyor projesi ile öğrencilerimizin zihinsel, duygusal, sosyal ve dil gelişiminin desteklenmesi; öğrencilerin kütüphaneleri sevmeleri, kütüphanelerden daha çok faydalanmaları kitap sevgisi kazanmaları amaçlanmaktadır.



TÜRKİYE YÜZYILI VİZYON PROJELERİ



SANAT OKULDA



2023 EĞİTİM VİZYONU BELGESİNDE İFADE EDİLEN "ÇOCUKLARIN KENDİ BÖLGELERİNİN ÜRETİM, KÜLTÜR, SANAT VE COĞRAFI KAPASİTESİNİ KEŞFETMESİNE, BİTKİ VE HAYVAN TÜRLERİNİ, YÖRESEL YEMEKLERİNİ, OYUNLARINI VE FOLKLORUNU TANIMASINA, DERSLERLE BÜTÜNLEŞİK VEYA DERS DIŞI ETKİNLİK OLARAK AĞIRLIK VERİLECEKTİR." VE "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARIYLA YAPILACAK İŞ BİRLİKLERİYLE ÇOCUKLARIMIZIN BİLİMSEL VE ENTELEKTÜEL GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMELİK İÇİN BİLİM, KÜLTÜR VE SANAT ALANLARINDAKİ AKADEMİSYENLER TARAFINDAN VERİLECEK FARKINDALIK VE VİZYON ETKİNLİKLERİ DÜZENLENECEKTİR." AMAÇLARI ÇERÇEVESİNDE TARİHİN RUHUNU ZARAFET VE BENZERSİZLİKLE BİRLEŞTİREN ÇİNİ, EBRU, EDİNEKÂRİ, KALEMİŞİ, KÜNDEKÂRİ, MİNYATÜR, RESİM, TEZHİP, HAT GİBİ GELENEKSEL TÜRK SANATLARI VE TÜRK MUSİKİSİNE ÖĞRENCİLERİN İLGİSİNİN ÇEKİLMESİ VE BU ALANLARDA YETENEKLERİNİN ARTIRILMASI AMAÇLANMAKTADIR.



TÜRKİYE YÜZYILI VİZYON PROJELERİ



ŞİİR OKULDA



Bu proje ile öğrencilerin edebiyatımızın önemli şairlerini tanımalarını, şiir okuma, yazma, ezberleme, sunma becerisi ve zevki kazanmaları hedeflenmiştir. Okul içi ve okul dışı etkinliklerle öğrencilerimize şairlerimiz tanıtılmıştır. Sevgi ve barış temalı şiirlerimiz proje kapsamında il genelinde şiir dinletisine katılarak öğrencilerimiz tarafından okunmuştur.



TÜRKİYE YÜZYILI VİZYON PROJELERİ



DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ

Okul öncesi dönem çocuğun karakterinin büyük bir kısmının şekillendiği, gelecekte nasıl bir kişi olacağının temellerinin atıldığı kritik bir dönemdir.



Bu dönemde çocuğa verilecek olan karakter eğitimi ve eğitimin niteliği, aynı zamanda bir gelecekteki toplumu da belirler.



Karakter Eğitimi ve Değerlerimiz Projesi kapsamında okulumuzda birinci dönem; nezaket ve görgü kuralları, sevgi, Dürüstlük konularını işledik.



Bu proje ile öğrencilerde çevre bilinci oluşturulması, öğrencilerin öğretmenleriyle birlikte fidan dikme etkinlikleriyle bitki örtüsüne katkı sağlayabilmeleri, orman varlıklarımızı koruma ve geliştirme konusunda bilinçlenmeleri, çevre temizlik bilinciyle öğrencilerin hayvan ve insan haklarına saygılı bireyler olmaları, farklılıklara saygı gösterebilmeleri amaçlanmaktadır.



BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR



→ İLKÖĞRETİM HAFTASI



Okul ve eğitim sevgisiyle dolu bir yılın temelleri bu hafta içinde atılır. Kendimize, ailemize, çevremize, milletimize ve insanlığa faydalı olmak, öğrenmekle başlar. Daha sonra öğrendiklerimizle ise, iyiyi kötüden, doğruyu yanlıştan, bilimi hurafeden ayırır ve bugünkü dünyanın ulaştığı bilgi birikimini elde ederiz. Bir ülkenin gelişmişlik düzeyi eğitilmiş insan sayısı ile ölçülür. Bu hafta oryantasyon ile başlar ve sonraki haftalarda eğitim öğretim programı devam eder.

→ 15 TEMMUZ DEMOKRASİ VE MİLLİ BİRLİK GÜNÜ

15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü Programı öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımıyla gerçekleşti.



CUMHURİYET BAYRAMI



Meliha Çankafli Anaokulu olarak 29 Ekim Cumhuriyet Bayramının 100. Yıl dönümünü , gününde yapılan program ile coşku ve heyecanla kutladık. Hafta boyunca yapılan çocuk merkezli etkinliklerle , tüm sınıflarda 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolu dolu işlenerek çocukların kalbinde Cumhuriyet coşkusu barındırması için büyük özveriyle çalışıldı.



CUMHURİYET BAYRAMI





10 KASIM ATATÜRK HAFTASI

Hafta genelinde bütün sınıflarda çeşitli etkinliklerle Atatürk haftası işlenmiştir. Atatürk'ün hayatının anlatıldığı hikayeler ve eğitici videolardan faydalanılarak çocukların dikkatini çekecek şekilde etkinlikler yapılmıştır. Parmak oyunları, şiirler ve şarkılar hafta boyunca verilmiştir. Sanatsal faaliyetler çocukların gelişim düzeylerine uygun olarak bütün sınıflarda yapılmıştır. 10 Kasım tarihinde saat 09.05'te Atatürk'ü anma programı yapılmış ve Atamız saygı ve özlemle anılmıştır.



KIZILAY HAFTASI



Kızılay'ın amacı, her nerede görülür ise , hiçbir ayırım yapmaksızın insanın acısını önlemeye veya hafifletmeye çalışmak, insanın hayatını ve sağlığını korumak, onun kişiliğine saygı gösterilmesini sağlamak ve insanlar arasındaki karşılıklı anlayışı, dostluğu saygıyı, işbirliğini ve sürekli barışı getirmeye uğraşmaktır. Kızılay ihtiyaç anında dayanışmanın, ıstırap anında eşitliğin, savaşın en kızgın anında insancılığın, tarafsızlığın ve barışın simgesidir.

YEŞİLAY HAFTASI

Yeşilay Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı okul öncesi dönemden başlayarak her yaş grubuna yönelik bağımlılıkla mücadele önleyici eğitimler hazırlanmaktadır. Okulumuzda TBM eğitimleri Teknoloji Bağımlılığı ve Sağlıklı Yaşam hakkında okulumuz rehber öğretmeni tarafından verildi. Çocuklar Yeşilay Haftasından Yeşilay gönüllüsü Yeşilcan'ı bir kez daha hatırladı.





18 MART ÇANAKKALE



18 Mart Çanakkale Şehitlerini anma günü kapsamında velilerimiz ve öğrencilerimizle birlikte Çanakkale'ye gezi düzenledik. Şehitliklerimizi ziyaret ettik.



→ ORMAN HAFTASI



ORMAN HAFTASI, TÜRKİYE'DE OKULLARDA 21 - 26 MART TARİHLERİ ARASINDA KUTLANAN BİR HAFTADIR. ORMAN HAFTASI VE AĞAÇ BAYRAMI OLARAK DA ADLANDIRILIR. AMACI ÇOCUKLARA ORMANLARIN ÖNEMİNİ ÖĞRETMEKTİR

→ DÜNYA TİYATRO GÜNÜ



DÜNYA TİYATRO GÜNÜ TİYATRO DÜNYASINDAKİ İNSANLAR İÇİN SAHNE SANATLARININ İNSANLARI BİR ARAYA GETİRİCİ GÜCÜNÜ KUTLAMAK, SEYİRCİYLE DAHA İYİ BİR İLETİŞİM KURMAK VE İNSANLAR ARASINDAKİ ANLAYIŞ VE BARIŞI ARTTIRMAK İÇİN BİR FIRSAT OLARAK GÖRÜLMEKTEDİR.

23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI



→ DÜNYA ÇOCUK GÜNÜ



Uluslararası çocuk günü Fikri 1925 yılında Cenevre de yapılan çocukların refahı için dünya konferansından sonra doğmuştur konferansta çocukların korunmasına dair Cenevre Bildirgesi kabul edilmiştir Dünya Çocuk Günü adıyla çocuklar arasında ortak duygular oluşmasına ulusların barış içinde yaşamalarını özelemlerin pekişmesini amaçlar



→ TUTUM YATIRIM VE TÜRK MALLARI HAFTASI

Tutum yatırım ve Türk malları Yerli Malı Haftası 12-18 Aralık tarihleri arasında Türkiye de tüm okullarda kutlanan belirli gün haftalarındandır. Haftanın amacı yerli tüketimin bilinçli olarak artmasıdır. Bu hafta süresince tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve yerli malı kullanmanın önemi vurgulanır.



→ DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

Dünya Engelliler Günü Dünya Engelliler Günü Birleşmiş Milletler tarafından 1992 yılından bu yana 3 Aralık'ta kutlanan Uluslararası bir farkındalık günüdür bugün de dünya çapında organizasyonlar düzenlenmektedir hükümet desteği ve sivil toplum organizasyonları ile birlikte bugünün kutlanması çeşitlilik göstermektedir



KULÜP SINIFLARI

✿ FEN, BİLİM, DOĞA, GÖZLEM BRANŞI



Bu dönemde çocukların bilgi toplama yöntemi soru sormaktır. Onların bu merakları mümkün olduğunca giderilmelidir. Bu sayede çocuk daha fazlasını sorup öğrenme konusunda motive olur. Çocuklara çeşitli konu ve durumlarla ilgili soru sorma, deneme, yanılma, tahmin etme, gözlem yapma, problem çözüme, inceleyip araştırma fırsatları vermeniz önemlidir. Bizlerde çocuğun sorduğu sorulara cevap verirken, mümkün olan konu ve durumlarda, öncelikle kendisinin deneyimleyerek keşfetmesi, konuyla ilgili mantık yürütüp cevabı bulmaya çalışması konularında onu teşvik ediyoruz.

✿ AKIL ZEKA OYUNLARI BRANŞI

Çocuk, oyun oynarken karar verme, hafızada tutma, stratejik düşünme, gözlem yapabilme, akıl yürütme, problem çözme, kavrama, uygulama, analiz-sentez ve değerlendirme gibi zihinsel becerilerini de geliştirme imkanı bulur. Zeka ve akıl oyunları, sadece bir oyun değildir. Zeka ve akıl oyunları, eğlendirici, eğitici, geliştirici materyallerdir. Bizlerde akıl ve zeka oyunlarının önemini bilincinde olup derslerimizde uyguluyoruz.



KULÜP SINIFLARI

✿ GÖRSEL SANATLAR BRANŞI



Erken çocuklukta sanat eğitimi, süreç odaklı olduğundan, sanat eğitiminin amaçları da uzun süreçte çocukların gelişimlerini desteklemeye yöneliktir. Her sanat etkinliğinden sonra belirlenen amaçlara ulaşılmış olması değil, süreç içinde çocuğun kendini gerçekleştirme sağlanır. Okul öncesinde sanat eğitiminin temel amacı, çocukların yaratıcılıklarını desteklemek, estetik değerler ve sanatsal duyarlılık kazanmalarını sağlamaktır. Diğer amaçlar ise ; Sanat aracılığı ile çocukların, tüm gelişim alanlarını desteklemek, Duyularını etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak, Sanatsal etkinlikler ile düşünce ve hareket özgürlüğü yaşamalarına imkân vermek, Ortaya koydukları ile kendine güvenen katılımcı, sorumluluk sahibi, üretken kişilikler oluşturmak, Çocuklarda doğa, tarih, bilim ve teknoloji gibi konulara ilgi oluşturmak veya ilgi duydukları alanda deneyim elde etmelerini sağlamak, Sanat yapıtlarını inceleyebilecek ve eleştirebilecek deneyime sahip olmalarını sağlamak, Çevrenin korunması ve geliştirilmesi için duyarlı olmalarını, sorumluluk alabilmelerini sağlamaktır.

✿ TÜRKÇE DİL BRANŞI



Türkçe dili etkinlikleri sayesinde çocuklar başkalarının konuşmalarını dinleyerek ve uygun karşılıklar vererek konuşmalara katılırlar. Türkçe dil etkinlikleri çocuğun zihinsel gelişiminde de etkilidir. Çocuklar belli konularla ilgili düşüncelerini açıklarlar. Olaylar arasında neden sonuç ilişkileri kurarlar. Hikayelerin çocuklar üzerinde; yeni kelimeler öğrenip, hayal kurmayı, hikayedeki karakteri gözünün önünde canlandırmayı ve sınıf içerisinde toplulukta nasıl durulması gerektiğine dair etkin faydası bulunmaktadır.

KULÜP SINIFLARI

✿ EKOLOJİK OKUR YAZARLIK BRANŞI



Ekolojik okur yazarlık toplumun tüm kesimlerinde çevre bilincinin geliştirilmesi, çevreye duyarlı bireylerin yetiştirilerek bu bireylerde kalıcı davranışların yerleşmesinin sağlanması, doğal, tarihi ve kültürel değerlerin korunması, çevresel faaliyetlere aktif olarak katılımın sağlanması, çevre sorunlarının çözümünde görev alma olarak tanımlanmaktadır. Bu nedenle çocuklara bu bilinci kazandırmanın önemini kavratmak amacı ile çevre ve doğa dersi kulüp dersi programı oluşturuldu.



KODLAMA VE STEM BRANŞI

Kodlama hayatımızın her alanında karşılaştığımız oldukça önemli dallarından biridir. Günlük hayatımızda karşılaştığımız birçok problemi aslında algoritmik düşünme becerilerimiz sayesinde çözeriz. Kodlama problem çözme, mantık yürütme, neden sonuç ilişkisi kurabilme gibi birçok önemli beceriyi de içermektedir. Tam olarak bu yüzden okul öncesi dönemde çocuğun bu becerileri hayatına dahil etmek, ilerleyen süreçte zorlanmasının önüne geçebilmek için okul öncesi dönemde kodlama eğitimi alması son derece önemlidir. STEM eğitiminde yer alan fen, teknoloji, mühendislik, matematik ve teknoloji gibi kavramlar; okul öncesi yaş grubu için farklı anlamlar ifade etmektedir. Legolarla bir köprü inşa etmek için düşünmeleri, bir hayvanın yaşam döngüsünün algoritmalarını öğrenmeleri, şekilleri tanımayı müzik ve dans yoluyla öğrenmesi, bir bitkinin gelişim sürecine tanıklık etmesi bu yaş grubu için fen, mühendislik, matematik alanlarını ifade etmektedir. STEM eğitimi ile çocukların kendi benliklerini ve yeteneklerini erken keşfetmelerini ve bu doğrultuda gelişimlerini olumlu etkilemek amaçlanmıştır.



KULÜP SINIFLARI

OKUL ÖNCESİ İNGİLİZCE BRANŞI



Öğrencilerimize günlük hayatta karşılaştıkları yabancı kelimelerin nereden geldiğini,yabancı dil öğrenmenin gelecek nesillere ne gibi faydalarının olacağı,neden tek dil öğrenmekle yetinmememiz gerektiğini küçük yaşta öğretmeyi amaçladık.İngilizce şarkılar söyledik,günlük konuşma kalıplarını tekrar ettik,temel kavramları ve kelimeleri günlük hayatımıza dahil ederek pratiğimizi geliştirdik.İngilizceyi çok sevdik.



MÜZİK RİTİM ORFF BRANŞI

Kulüp çalışmaları içerisinde müzik, ritim, orff çalışmalarımızda yer almaktadır. Bu çalışmaların çocuğa yararlarını şöyle sıralayabiliriz; çocuğun duygularını geliştirir, çocuk dinlediğini duyduğunu anlamak gibi okuma yazmaya hazırlıkta önemli beceriler kazanır, dikkati toplamaya yardımcı olur. Zihinsel olarak rahatlamalarını, sosyalleşmelerine, takım çalışmasındaki konsantrasyon süresinde uzama, stres atma gibi sıralayabiliriz.



KULÜP SINIFLARI

✿ OYUN VE HAREKET BRANŞI



Okul çağında kendini iyi ifade edebilmesi ve kazandığı özgüvende spor, oyun ve hareketin etkisi büyüktür. Çocuklarda sosyal yeterlik becerilerini geliştirmede, olumlu benlik gelişiminde ve empati becerileri geliştirmede spor, oyun ve hareketin önemi çok fazladır.



✿ ÇOCUK YOGA VE ZUMBA BRANŞI

Çocuk yogası, çocuklardaki hayal gücünü, doğru nefes tekniklerini, esnekliklerini ve enerji dolu hallerinin doğru yöne yöneltmelerini hedeflemektedir. Çocuk zumbası, dansın ve müziğin ritmiyle hareket etmeyi güven ve özgüvenin yükselmesini artırır.



KULÜP SINIFLARI

✿ YAŞAMSAL BECERİLER VE MUTFAK ETKİNLİKLERİ



YAŞAMSAL BECERİLER VE MUTFAK ETKİNLİKLERİ SAYESİNDE ÇOCUKLARLA EĞLENCELİ VE LEZZETLİ ZAMANLAR GEÇİRDİK.



KULÜP SINIFLARI

✿ YAŞAMSAL BECERİLER VE MUTFAK ETKİNLİKLERİ



ÇOCUK KULÜPLERİ AİLE BULUŞMASI



Kaliteli eğitimin temelinde güçlü ve sağlıklı öğretmen veli işbirliği vardır. İki taraf da birbiriyle etkili ve açık bir iletişim kurmalıdır. Anne babanın da okulun da amacı, çocuklara etkili eğitim ortamı sağlamak olduğundan aile-okul işbirliği önemlidir. Sevgili velilerimiz de dönem boyunca bizi yalnız bırakmayarak ve çeşitli etkinliklerimizde her zaman yanımızda olarak aile-okul-çocuk ilişkisinin olumlu yönde ilerlemesine katkı sağladılar.





ÇOCUK KULÜPLERİ AİLE BULUŞMASI





5 YAŞLAR VEDA ŞÖLENİ



Okulumuz 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı'nın Veda Şölenini tüm öğrencilerimizin ve velilerin katılımıyla gerçekleştirmenin sevincini yaşadık.





5 YAŞLAR VEDA ŞÖLENİ



ÖĞRENCİLERİMİZE İLKÖĞRETİM HAYATLARINDA
BAŞARILAR DİLERİZ.





AB PROJELERİ



OKUL PROJE EKİBİMİZ OLARAK YASEMİN TAŞTAN BAŞKANLIĞINDA ASLI UÇ ,MELEK ÇAKICI, EDA AKPINAR, GİZEM MERT İLE BERABER KAPSAYICILIK VE ÇEŞİTLİLİK ÇEVRESEL SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE SORUMLULUK KAPSAMINDA ERASMUS+ AB PROJESİ YAZARAK BAŞVURUDA BULUNDUK.



İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2023-1-TR01-K121-sch-00016224465 Erasmus+programı 2023 Yılı okul eğitim alanında Erasmus akreditasyonuna Kuruluşlar için personel hareketliliği kapsamında Çek Cumhuriyeti Prag kentine yerinde gözlem hareketliliği yapılmıştır.Yapılan çalışmaların devamı olarak okul müdürümüz Yasemin TAŞTAN ve diğer ekip üyeleri ile ilimizde bulunan tüm okul öncesi öğretmenlerine yönelik yaygınlaştırma toplantısı gerçekleştirildi.

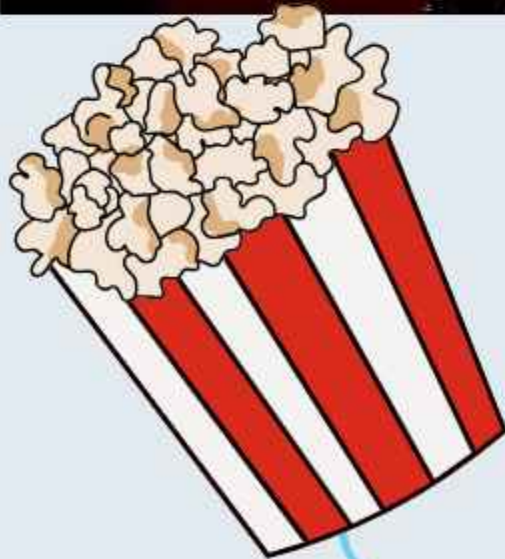




AÇIK HAVA SİNEMA GÜNÜ



Okul bahçemizde düzenlemiş olduğumuz açık hava sinema gecemize, sandalyesini alıp gelen tüm misafirlerimiz ve sevgili çocuklarımızla keyifli vakit geçirdik.





QR kodu okutarak okulumuzun tanıtım videosuna ulaşabilirsiniz.

Sevgilerimizle



**MELİHA ANKAFLI
ANAOKULU**