

TAVŞAN TATA’NIN HİKÂYESİ

Yeşil ormanın derinliklerinde Tavşan Tata ve ailesi neşe içinde yaşarmış. O sabah Tavşan Tata o kadar heyecanlıymış ki erkenden uyanmış. Çünkü Tavşan Tata 4 yaşına girdiği için bugün anaokuluna başlayacaktı. Tavşan Tata hem çok heyecanlı hem de büyük bir merak içindeymiş. Okula ilk defa gideceği için ne yapacağını bilmiyormuş. Sabah annesi Tita ve babası Tuta ile beraber okula gitmek için yola koyulmuşlar. Okulu çok merak eden Tata yolda bir yandan etrafını izleyip bir yandan da anne ve babasına sürekli okulla ilgili sorular sormuş. Okula gittiğinde okulunu çok sevmiş. Yeni arkadaşları olmuş ve öğretmeninden bir sürü oyun öğrenmiş. Eve gitme vakti geldiğinde onu okuldan almaya ablası Tete gelmiş.

Eve giderken Tavşan Tata ablasına heyecanla okulda öğrendiği oyunları anlatmaya başlamış: “Abla bugün yerden yüksek ve mendil kapmaca oynadık. En hızlı ben koştum biliyor musun? Kocaman kuleler yaptık, yeni şarkılar öğrendik...” O da ne! Ablası Tete bir an duraksadı ve etrafına bakındı. Kendini Tavşan Tata’nın anlattıklarına o kadar kaptırmıştı ki evin yolunu kaybetmişti. Abla Tete: “Eyvah evin yolunu kaybettik!” demiş. Şimdi ne yapacaklardı? Tavşan Tata biraz düşündükten sonra sabah okula gelirken yaşadıkları aklına geldi. Hemen: “Abla abla! Sabah gelirken yolda gördüklerimi hatırlıyorum. Evden çıktığımızda önce ışıklı bir turuncu marketin önünden geçtik. Ardından mis gibi ekmek kokan bir fırının ve bir hastanenin önünden geçtik. Hastaneden sonra yeşil bir apartman gördüm ve apartmanın karşısında da kocaman bir çocuk parkı vardı, hem de içinde upuzun kaydırak olan bir park! Parktan sonra bir çeşmenin önünden geçerek okula ulaştık.” demiş. Ablası Tete etrafı biraz daha inceleyince yeşil apartmanın maviye boyandığını bu yüzden yolu karıştırdığını fark etmiş. Hemen Tavşan Tata’nın anlattığı yolu takip ederek önce apartmanın, ardından hastane, ekmek fırını ve turuncu marketin önünden geçerek evlerine ulaşmışlar.

Hikaye MEB Sınıf Rehberliği Etkinlikleri Kitabından Alınmıştır .



“REHBERLİK UYGULAMALARI AİLE KATILIMI ÇALIŞMASI”

EKİM AYI 1. HAFTA

Ebeveyne Not:

Okula geliş çocuklarda gerginlik hissi oluşturabilir. Çocuğunuzla geçireceğınız okula geliş yolculuğunda her zamankinden çok eğlenebilir, çocuğunuzun çevreye farkındalığını geliştirebilirsiniz.Etkinliğı aralıklı olarak uyguladığınızda çocuğunuz çevredeki değışimleri de fark ettiğinde dikkat geliştirme becerisini de kullanacaktır.

Etkinliğı nasıl Uygulayabilirsiniz?

- Çocuğunuza okuldan eve gelirken nelerin önünden geçtiğınızı sorabilirsiniz? Taksi durağı, trafik ışıkları, market, fırın , yaya geçidi v.b.
- Tavşan TATA'nın hikayesini okuyarak okula gelişte neler yaşadığını anlatmasını sağlayabilirsiniz.
- Sonraki günlerde okul ve ev arasında neler gördüğünüzü okula gelirken konuşabilir, akşam ise gördüklerinizi canlandırabilirsiniz.
- Okul yolunda gördüklerinin resmini çizerek, çizdiği resmi cuma günü okula getirmesini isteyebilirsiniz.

“Endişe gibi gerginlik yaratan duygular çevreye yöneltilen dikkatle azaltılabilir.Çevreye yöneltilen dikkat , olumlu düşüncelerin oluşmasını, böylece kişinin pozitif duygulara yaklaşmasını sağlar.” Melek ÇAKICI / Okul Rehber Öğretmeni Psikolojik Danışmanı

Bu aile katılımı etkinliğı , Meliha Çankafli Anaokulu Rehberlik Servisi tarafından Milli Eğitim Bakanliğı'nın okulöncesi sınıf rehberliğı programı esas alınarak, hazırlanmıştır.

Adı Soyadı:

Sınıfı:

RESİM: Okulum gelip giderken giderken yolda neler var?

05.10.2023